

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.30 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для направления подготовки

08.03.01 «Строительство»

для профилей:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Водоснабжение и водоотведение»

«Автомобильные дороги»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование»

Протокол № 4 от « 17 » _____ декабря _____ 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой
«Архитектурно-строительное
проектирование»

« 17 » _____ декабря _____ 2024 г.

Н. Н. Шангина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Автомобильные дороги»
« 17 » _____ декабря _____ 2024 г.

А.Ф. Колос

Руководитель ОПОП ВО
«Промышленное и гражданское
строительство»
« 17 » _____ декабря _____ 2024 г.

Г. А. Богданова

Руководитель ОПОП ВО
«Водоснабжение и водоотведение»
« 17 » _____ декабря _____ 2024 г.

Н. В. Твардовская

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.

Т а б л и ц а 2

Для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся <i>знает</i> : - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 3
УК-2.2.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся <i>умеет</i> : - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 2
УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся <i>владеет</i> : - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - по работе с нормативно-правовой документацией	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 1
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терро-	Обучающийся <i>знает</i> : - способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 3

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
УК-10.2.1 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся <i>умеет</i> : – формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 2
УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету №№ 1-51, 80-87 Тестовое задание Типовая задача № 1
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		
ОПК-4.1.1. Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету №№ 52-79 Тестовое задание

Материалы для текущего контроля

(для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»)

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание типовых задач

Типовая задача № 1.

Условие: Проектная организация, подрядчик по договору подряда на разработку проектной документации, обнаружила, что заказчик по договору не передал отчеты об инженерных изысканиях. Потребовав от заказчика предоставить отчеты и не получив ответа подрядчик в одностороннем порядке отказался от исполнения договора.

- 1) Правомерно ли данное решение подрядчика?
- 2) Изменится ли решение задачи, если выясниться, что отсутствие названных отчетов не препятствовало выполнению проектных работ?
- 3) Каков порядок отказа от исполнения договора?

Типовая задача № 2.

Условия: Орган государственного строительного надзора при выездной проверке застройщика выявила отсутствие у застройщика разрешения на строительство.

- 1) В каких случаях застройщик может выполнять строительные работы без разрешения на строительство?
- 2) Какую ответственность понесет застройщик за строительство без надлежащего разрешения на строительство??

3) Каков будет правовой статус построенного без разрешения на строительство объекта?

Типовая задача № 3.

Условия: Подрядчик выполнил строительные работы и предъявил их заказчику по соответствующим актам. Но, заказчик отказался принимать выполненные работы без каких-либо пояснений.

- 1) Как должен поступить подрядчик?
- 2) Имеет ли юридическую силу односторонне подписанный подрядчиком акт о приемке выполненных работ?
- 3) Каким образом подрядчик сможет получить оплату выполненных работ?

Тестовое задание

Тестовое задание включает 40 вопросов по теоретической части курса.

Пример тестового задания

1. Понятие «право» в объективном смысле означает:
 - а) Правила поведения людей в общественных местах
 - б) Совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых им от нарушений
 - в) Результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом.
2. Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ:
 - а) Гражданское право
 - б) Международное гуманитарное право
 - в) Образовательное право
 - г) Телефонное право
3. Что является признаком правонарушения:
 - а) Угроза насилия;
 - б) Противоправность;
 - в) Обман;
 - г) Общественная опасность.
- г) с 18 лет.
4. Перечень форм собственности в ГК РФ:
 - а) является исчерпывающим;
 - б) является открытым;
 - в) не определен;
 - г) не определен, поскольку Конституцией РФ провозглашены равенство и плюрализм форм собственности.
5. Односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и односторонне изменение условий такого обязательства:
 - а) не допускаются;
 - б) допускаются, если иное не установлено законом, иными правовыми актами, соглашением сторон и не вытекает из существа обязательства;
 - в) допускаются в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами и соглашением сторон;
 - г) допускаются лишь в случаях, предусмотренных законом.
6. Трудовой договор это –

- а) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда, и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя;
 - б) соглашение между работодателем и представителем работника;
 - в) соглашение между работником и представителем работодателя.
7. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по всем вопросам регулирования труд, отношений и непосредственно связанных с ними отношений:
- а) трудовые отношения;
 - б) социальное партнерство;
 - в) коллективный договор;
 - г) соглашение.
8. Регистрация права собственности на землю осуществляется:
- а) органом юстиции
 - б) службой земельного кадастра
 - в) всем перечисленным
9. Субъектами градостроительных правоотношений являются:
- а) Российская Федерация,
 - б) субъекты Российской Федерации,
 - в) муниципальные образования,
 - г) физические лица
 - д) юридические лица
 - е) все перечисленные
10. Кто в российской федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
- а) Федеральное собрание Российской Федерации
 - б) Правительство Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации

Материалы для промежуточной аттестации

(для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие гражданского права.
2. Вещные и обязательственные отношения.
3. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Особенности метода гражданского права.
5. Субъекты гражданского права и их правовое положение.
6. Объекты гражданского права.
7. Право собственности (понятие и содержание).
8. Виды права собственности.
9. Право наследования.
10. Понятие обязательств, виды обязательств.
11. Исполнение обязательств.
12. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Гражданско-правовые договоры: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.

14. Понятие трудового права.
15. Предмет, метод и принципы трудового права.
16. Источники трудового права.
17. Трудовое правоотношение.
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Коллективные договоры и соглашения.
20. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
21. Испытание при приеме на работу.
22. Порядок заключения трудового договора.
23. Изменение и прекращение трудового договора, его заключение, изменение и прекращение.
24. Рабочее время и время отдыха.
25. Дисциплинарная ответственность работника: понятие, основания.
26. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
27. Материальная ответственность работодателя
28. Материальная ответственность работника.
29. Ограниченная материальная ответственность работника.
30. Случаи полной материальной ответственности работника.
31. Порядок возмещения ущерба.
32. Защита трудовых прав работников.
33. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения комиссиями по трудовым спорам и судами.
34. Коллективные трудовые споры, порядок их проведения.
35. Примириительные процедуры.
36. Право работников на забастовку.
37. Понятие уголовного права.
38. Уголовный закон.
39. Принципы уголовного права.
40. Понятие и основания уголовной ответственности.
41. Преступление; категории преступлений.
42. Система уголовных наказаний.
43. Порядок назначения уголовных наказаний.
44. Понятие и структура административного права.
45. Особенности административных правоотношений.
46. Субъекты административного права.
47. Система органов исполнительной власти, их задачи и функции.
48. Понятие государственной службы.
49. Административная ответственность.
50. Виды административных наказаний.
51. Понятие правоотношения. Субъекты правоотношений в сфере строительства.
52. Понятие договора. Виды условий договора.
53. Изменение и расторжение договоров в сфере строительства.
54. Содержание договоров строительного подряда, долевого участия, инвестиционных договоров.
55. Структура договорных связей в строительстве.
56. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
57. Субъекты градостроительных отношений.
58. Объекты градостроительной деятельности.
59. Понятие информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
60. Строительный контроль.
61. Государственный строительный надзор.
62. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

63. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
64. Предмет земельного права.
65. Методы земельного права – императивный и диспозитивный.
66. Система земельного права.
67. Источники земельного права.
68. Место государства в регулировании и реализации земельных отношений.
69. Полномочия Российской Федерации по установлению и ограничению прав землеобладателей.
70. Структура земельных ресурсов Российской Федерации.
71. Категории земель.
72. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
73. Условия и виды дисциплинарной ответственности.
74. Гражданско-правовая ответственность.
75. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
76. Значение государственного земельного контроля.
77. Муниципальный, общественный и производственный контроль.
78. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
79. Земельные правоотношения в строительной сфере.
80. Понятие экологического права.
81. Источники экологического права.
82. Объекты экологического права.
83. Правовое регулирование природопользования.
84. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
85. Ответственность за экологические правонарушения.
86. Федеральные законы РФ в сфере противодействия коррупции. Указы Президента РФ, Распоряжения Президента РФ, Постановления Правительства РФ.
87. Законодательство Санкт-Петербурга в сфере противодействия коррупции.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3.

Для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи №№1-3	Правильность решения задачи	Ответ правильный	2
			Ответ неправильный	0
			Присутствуют	3
			Частично присутствуют	1

		Наличие ссылок на нормативные источники	Отсутствуют	0
		Соответствие принятых решений нормативным требованиям	Соответствуют	3
			Частично присутствуют	1
			Не соответствуют	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	1
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		
Итого максимальное количество баллов за типовые задачи			30	
2	Тестовое задание	Правильность ответа	100-85% правильных ответов	40
			84-75% правильных ответов	32
			74-60% правильных ответов	24
			Менее 60% правильных ответов	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.

Для очной формы обучения всех профилей и очно-заочной формы обучения для профилей «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи №№ 1-3 (до 30 баллов)	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
	Тестовое задание (до 40 баллов)		
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	— получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; — получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.

Таблица 5.1.

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Продemonстрируйте <u>знания</u> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Градостроительная деятельность это:</i>	1. деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений; 2. деятельность строительных организаций по возведению жилых строений; 3. деятельность строительных организаций по проектированию, возведению и вводу в эксплуатацию жилых строений.	1. деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений
	Продemonстрируйте <u>знания</u> видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Гарантийный срок на архитектурно-строительный проект составляет:</i>	1. три года 2. пять лет 3. бессрочно	1. три года
УК-2.2.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достиже-	Продemonстрируйте <u>умение</u> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать норма-	1. Постановление Правительства РФ, Федеральный закон, Распоряжение Президента РФ 2. Распоряжение Президента РФ, Федеральный закон, Постановление Правительства РФ	Федеральный закон, Распоряжение Президента РФ, Постановление Правительства РФ

ния; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	тивно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <i>Расставив в порядке убывания юридической силы следующие виды нормативно-правовых актов</i>	3. Федеральный закон, Распоряжение Президента РФ, Постановление Правительства РФ	
	Продemonстрируйте <u>умение</u> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Укажите, что понимается под правоотношением:</i>	1. Отношение между людьми; 2. Общественное отношение, урегулированное нормами права; 3. Причинение ущерба другому человеку.	1. Отношение между людьми;
УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Продemonстрируйте <u>владение</u> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Одним из элементов нормы права является:</i>	1. Преамбула 2. Гипотеза 3. Принцип	2. Гипотеза
	Продemonстрируйте <u>владение</u> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией <i>Что является признаком правонарушения:</i>	1. Угроза насилия; 2. Противоправность; 3. Обман; 4. Общественная опасность	4. Общественная опасность
	Продemonстрируйте <u>владение</u> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Гражданская правоспособность возникает в полном объеме:</i>	1. в момент рождения; 2. в момент регистрации рождения; 3. с 6 лет; 4. с 18 лет.	1. в момент рождения;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	Продemonстрируйте <u>знания</u> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:</i>	1. дачу взятки и получение взятки 2. злоупотребление служебным положением 3. бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп	2. злоупотребление служебным положением

поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Продemonстрируйте <u>знания</u> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Кто в российской федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</i>	1. Федеральное собрание Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Президент Российской Федерации	2. Правительство Российской Федерации
	Продemonстрируйте <u>знания</u> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Под служебной этикой понимают:</i>	1. совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности 2. свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности 3. форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности	1. совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
	Продemonстрируйте <u>знания</u> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:</i>	1. проявление характера 2. характеристика темперамента 3. антикоррупционная устойчивость	3. антикоррупционная устойчивость
	Продemonстрируйте <u>знания</u> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Термин "коррупция" Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определен как:</i>	1. "общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц"	2. "злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имуществен-

		2. "злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение [указанных] деяний от имени или в интересах юридического лица" 3. "обещание, предложение или предоставление публичному должностному лицу, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей; вымогательство или принятие публичным должностным лицом, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица или иного физического или юридического лица, с тем чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей"	ного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение [указанных] деяний от имени или в интересах юридического лица"
--	--	---	---

УК-10.2.1 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Продemonстрируйте <u>умения</u> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?</i>	1. предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции) 2. выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) 3. минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений	1. предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
	Продemonстрируйте <u>умения</u> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции?</i>	1. предупреждение о неполном должностном соответствии 2. освобождение от должности 3. увольнение с гражданской службы	1. предупреждение о неполном должностном соответствии
	Продemonстрируйте <u>умения</u> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим?</i>	1. уголовная, административная и дисциплинарная 2. административная и дисциплинарная 3. уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная 4. уголовная и административная 5. уголовная и дисциплинарная	4. уголовная и административная
УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Продemonстрируйте <u>владения навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает:</i>	1. 500 рублей 2. 1 000 рублей 3. 3 000 рублей 4. 5 000 рублей	3. 3 000 рублей
	Продemonстрируйте <u>владения навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности <i>вставив пропущенную цифру: Максимальный размер штрафа за коррупционные правонарушения</i>	1. 30 2. 50 3. 70 4. 100	4. 100

	установлен до ____ -кратного от суммы незаконного вознаграждения.		
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства			
ОПК-4.1.1. Знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Продemonстрируйте знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Трудовой договор это:</i>	1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда, и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя; 2. соглашение между работодателем и представителем работника; 3. соглашение между работником и представителем работодателя.	1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда, и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя;
	Продemonстрируйте знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Понятие «право» в объективном смысле означает:</i>	1. Правила поведения людей в общественных местах 2. Совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых им от нарушений 3. Результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом.	2. Совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых им от нарушений
	Продemonстрируйте знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: Субъектами градостроительных правоотношений являются:</i>	1. Российская Федерация, 2. субъекты Российской Федерации, 3. муниципальные образования, 4. физические лица 5. юридические лица 6. все перечисленные	6. все перечисленные
	Продemonстрируйте знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства <i>выбрав один из вариантов ответа на</i>	1. проект в целом 2. рабочая документация для строительства 3. раздел «архитектурные решения»	2. рабочая документация для строительства

	<i>вопрос: Объектами авторского права в архитектуре являются:</i>		
	Продemonстрируйте знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйств <i>выбрав один из вариантов ответа на вопрос: В строительство используется договоры:</i>	1. строительного подряда 2. поставки 3. аренды 4. трудовые 5. все ответы верны	5. все ответы верны

Разработчики оценочных материалов,
доцент

Ж. В. Иванова

доцент

А.М.Люкшин

«17» декабря 2024 г.